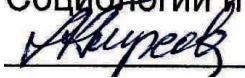


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Политическая оппозиция

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
 2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
 6. Составители программы: Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент.
 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
 8. Учебный год: 2023-2024
- Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

всестороннее изучение феномена политической оппозиции, освоение теорий и методов анализа политической оппозиции.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политической оппозиции, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов оппозиционного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах	ПК-2.1.	Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.	Знать: основы публичного управления и законодательства РФ; нормы, правила, процедуры проведения пресс-конференций, брифингов и PR-мероприятий; методики оценки эффективности и результативности информационных кампаний; ведущие консалтинговые агентства, СМИ, организации и профессиональные сети, оказывающие информационную поддержку. Уметь: готовить контент для официальных интернет-сайтов, блогов, пабликов в социальных сетях, создавать информационные поводы и организовывать проведение различных информационных кампаний. Владеть (иметь навыки): работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных, ПО и социальными сетями.
		ПК-2.2.	Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.	
		ПК-2.3.	Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.	

		ПК-2.4.	Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.	
--	--	---------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4
Аудиторные занятия	56	56		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	38	38	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	16	16		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	зачет	зачет		
Итого:		72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции	Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции в современном мире. Американская и европейская школы анализа политической оппозиции	-
1.2	Типология, структура политической оппозиции	Типология, структура политической оппозиции. Типология политической оппозиции в современной России	-
1.3	Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях	Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях. Состояние политической борьбы в европейских странах на примере Германии, Франции, Польши.	-
1.4	Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах	Модели политической оппозиции в период трансформаций политических систем на примере России, Украины.	-
1.5	Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации	Неформальные оппозиционные группы. Демократические массовые движения Националистические движения Многопартийность в нормативно-правовых актах современной России.	-
1.6	Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции	Основные политические события в период распада СССР и формирования первых политических группировок, оппозиционно настроенных	-
1.7	Участие политической	Избирательное законодательство в Российской	-

	оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России	Федерации, итоги электоральных процессов в России 2000-х годов.	
1.8	Несистемная политическая оппозиция в современной России	Маргинальность, внесистемность, несистемность: концептуальные подходы. Фундаменталистские коммунистические партии (Российская коммунистическая рабочая партия, «Трудовая Россия»). Националистические организации (Русское национальное единство, «Национальный фронт», Движение против нелегальной иммиграции). Левые контркультурные радикальные организации («Авангард красной молодежи», «Левый фронт», Национал-большевистская партия, «Другая Россия»). Либеральные организации («Комитет – 2008»). Массовые протесты 2011-2012 гг.: причины, социальная база, результаты, перспективы	-
1.9	Перспективы формирования политической оппозиции в современной России	Уровень поддержки власти и оппозиции: данные социологических опросов. Структурные и процессуальные факторы формирования оппозиции в России	-
2. Практические занятия			
2.1	Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции	Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции в современном мире. Американская и европейская школы анализа политической оппозиции	-
2.2	Типология, структура политической оппозиции	Типология, структура политической оппозиции. Типология политической оппозиции в современной России	-
2.3	Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях	Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях. Состояние политической борьбы в европейских странах на примере Германии, Франции, Польши.	-
2.4	Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах	Модели политической оппозиции в период трансформаций политических систем на примере России, Украины.	-
2.5	Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации	Неформальные оппозиционные группы. Демократические массовые движения Националистические движения Многопартийность в нормативно-правовых актах современной России.	-
2.6	Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции	Основные политические события в период распада СССР и формирования первых политических группировок, оппозиционно настроенных	-
2.7	Участие политической оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России	Избирательное законодательство в Российской Федерации, итоги электоральных процессов в России 2000-х годов.	-
2.8	Несистемная политическая оппозиция в современной России	Маргинальность, внесистемность, несистемность: концептуальные подходы. Фундаменталистские коммунистические партии (Российская коммунистическая рабочая партия, «Трудовая Россия»).	-

		Националистические организации (Русское национальное единство, «Национальный фронт», Движение против нелегальной иммиграции). Левые контркультурные радикальные организации («Авангард красной молодежи, «Левый фронт», Национал-большевистская партия, «Другая Россия»)). Либеральные организации («Комитет – 2008»)). Массовые протесты 2011-2012 гг.: причины, социальная база, результаты, перспективы	
2.9	Перспективы формирования политической оппозиции в современной России	Уровень поддержки власти и оппозиции: данные социологических опросов. Структурные и процессуальные факторы формирования оппозиции в России	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции	2	4	0	2	8
2.	Типология, структура политической оппозиции	2	4	0	2	8
3.	Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях	2	4	0	2	8
4.	Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах	2	4	0	2	8
5.	Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации	2	4	0	2	8
6.	Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции	2	4	0	2	8
7.	Участие политической оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России	2	6	0	0	8
8.	Несистемная политическая оппозиция в современной России	2	4	0	2	8
9.	Перспективы формирования политической оппозиции в современной России	2	4	0	2	8
	Итого:	18	38	0	16	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Работу с литературой перед практическим занятием целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая оппозиция»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем : учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург. : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848
2	Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный</i>

	университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
3	Медушевский, А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе / А. Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2. – DOI 10.23681/258898. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
5	Савенков Р.В. «Политическая оппозиция»: ЭУМК / Р.В. Савенков. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620 (дата обращения: 01.06.2021)
6	ЭБ Mylibrary http://lib.mylibrary.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Савенков Р.В. «Политическая оппозиция»: ЭУМК / Р.В. Савенков. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620 (дата обращения: 01.06.2021)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая оппозиция» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

1	Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции	ПК-2	ПК-2.1	Дискуссия по теме
2	Типология, структура политической оппозиции	ПК-2	ПК-2.1	Дискуссия по теме
3	Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	Дискуссия по теме
4	Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	Дискуссия по теме
5	Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Дискуссия по теме
6	Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции	ПК-2	ПК-2.1	Дискуссия по теме
7	Участие политической оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России	ПК-2	ПК-2.4	Дискуссия по теме
8	Несистемная политическая оппозиция в современной России	ПК-2	ПК-2.3 ПК-2.4	Дискуссия по теме
9	Перспективы формирования политической оппозиции в современной России	ПК-2	ПК-2.4	Дискуссия по теме
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Формирование первых оппозиционных групп и движений с началом Перестройки М. Горбачева:

2. Радикальные политические группировки в СССР в 1987-1990 гг.: национальные фронты и движение по углублению Перестройки.
3. Политические партии и движения СССР и РСФСР до принятия Конституции РФ («Демократическая Россия», «Демократическая партия России», «Республиканская партия России», «Социал-демократическая партия России»):
4. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в РФ: причины, основные события, результаты.
5. Парламентская оппозиция в 1993-1999 годы (левая, правая, популистская):
6. Непарламентские оппозиционные партии и движения.
7. Влиятельные электронные СМИ, финансируемые крупными бизнесменами.
8. Организованные политические группировки региональной политической элиты.
9. Коммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ.
10. Левая некоммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ («Родина», «Справедливая Россия»).
11. ЛДПР в Государственной Думе ФС РФ.
12. Перспективы либерально-демократической оппозиции в Государственной Думе ФС РФ.

Критерии оценки реферата:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом

оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Практическое задание:

Примерная тематика задний:

1. Подготовка презентаций по группам: Парламентская оппозиция в России в 1993-1999 годы (левая, правая, популистская): социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы партии.
2. Современная несистемная оппозиция: разбор кейса.
3. Группы давления и политические партии: анализ НПА. Разбор кейса.

Для выполнения практического задания учебная группа делится на подгруппы из 3-4 человек. Каждая группа составляет план работы над заданием, который согласовывается с преподавателем. По теме должна быть подготовлена презентация, отражающая, основные аспекты проблемного задания.

Презентации, подготовленные группой, подлежат публичной защите. Задание должно быть оценено преподавателем по следующей шкале:

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием материала. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением материала.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к зачету по курсу:

1. История появления понятия «оппозиция».
2. Понятие «оппозиция», «оппозиционность». Широкое и узкое понимание «политической оппозиции».
3. Причины/факторы появления оппозиции.
4. Место оппозиции в концепциях власти.
5. Демократия: основные требования
6. Оппозиция в конкурентном режиме
7. Факторы установления конкурентного режима
8. Понятие политического режима, измерения режима (Х. Линц), понятие недемократического/ авторитарного режима
9. Классификация авторитарных режимом

10. Патримониальное господство, место и функции оппозиции в гибридном режиме.
11. Структурные и процедурные факторы устойчивости авторитаризма. Стратегии авторитарного управления по отношению к политическим акторам.
12. Влияние типа политического режима на типологию оппозиции. Политические режимы Р. Даля.
13. Аксиомы Р. Даля. Роль оппозиции в конкурентном политическом режиме.
14. Функции политической оппозиции.
15. Специфические черты политической системы Великобритании.
16. Основные этапы становления практики взаимодействия политических субъектов Великобритании (1832 – настоящее время).
17. Правовые условия функционирования парламента, правительства, оппозиции в современной Великобритании.
18. Роль чиновничества в вопросах реализации политического курса в современной Великобритании.
19. Влияние специфики политической социализации на массовое политическое участие в современной Великобритании.
20. Значение групп интересов в диалоге между правительством и оппозицией в современной Великобритании.
21. Специфика географического, исторического и экономического положения США.
22. Конституционные основания политической оппозиции в современных США: федерализм, разделение властей, система сдержек и противовесов, судебный (конституционный) надзор.
23. Специфика политической культуры и модели политической социализации как основание политической оппозиции в современных США.
24. Группы давления и политические партии как основные субъекты политической оппозиции в современных США.
25. Механизмы согласования интересов в ходе политического процесса в современных США.
26. Формирование первых оппозиционных групп и движений с началом Перестройки М. Горбачева: название группы, социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы группы.
27. Радикальные политические группировки в СССР в 1987-1990 гг.: национальные фронты и движение по углублению Перестройки.
28. Политические партии и движения СССР и РСФСР до принятия Конституции РФ («Демократическая Россия», «Демократическая партия России», «Республиканская партия России», «Социал-демократическая партия России»): название партии, социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы группы.
29. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в РФ 1992-1993 гг.: причины, основные события, результаты.
30. Парламентская оппозиция в России в 1993-1999 годы (левая, правая, популистская): социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы партии.
31. Непарламентские оппозиционные партии и движения в России в 1993-1999 годы: социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы партии.
32. Коммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.).
33. Левая некоммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.) («Родина», «Справедливая Россия»).
34. ЛДПР в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.).
35. Перспективы либерально-демократической оппозиции в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.).
36. Современная несистемная политическая оппозиция в России: фундаменталистские коммунистические партии (Российская коммунистическая рабочая партия, «Трудовая Россия»).
37. Современная несистемная политическая оппозиция в России: националистические организации (Русское национальное единство, «Национальный фронт», Движение против нелегальной иммиграции).
38. Современная несистемная политическая оппозиция в России: левые контркультурные радикальные организации («Авангард красной молодежи», «Левый фронт», Национал-большевистская партия, Другая Россия).
39. Современная несистемная политическая оппозиция в России: либеральные организации («Комитет – 2008»).
40. Массовые протесты в России в 2011-2012 гг.: причины, социальная база, результаты, перспективы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Для получения «зачтено» студент должен:</p> <p>знать: законы и закономерности функционирования и развития сфер публичной политики, государственного и муниципального управления, политической коммуникации; классические и новейшие теоретические концепции и подходы; методы анализа и прогнозирования; основы исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности;</p> <p>уметь: диагностировать проблемы в функционировании и развитии организаций и институтов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять анализ проблемных ситуаций; прогнозировать развитие политических, социально-политических, полит-экономических процессов; разрабатывать рекомендации, определять условия их реализации;</p> <p>владеть: понятийно-категориальным аппаратом; методами анализа и прогнозирования; навыками индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.</p>	<p><i>Повышенный Базовый Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>«Не зачтено» выставляется при невыполнении требований порогового уровня.</p>	<p>-</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>